

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

### *Základní informace o škole:*

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Potštejn, okres Rychnov nad Kněžnou

Sídlo: Školní 88, 517 43 Potštejn

Škola je umístěna ve výhodné a bezpečné poloze pro děti - uprostřed městečka u zámeckého parku. Vjezd do areálu školy je omezen, neboť jsou zde osázeny květináče a umístěny železné zábrany.

U školy se nachází travnatá plocha s hracími prvky, skluzavkou a fotbalovými brankami, kterou škola využívá zejména o přestávkách ke hrám a školní družina při příznivém počasí pro oddychovou činnost. Občas sem zavítá i mateřská škola. V odpoledních hodinách sem docházejí maminky se svými dětmi, aby si tu pohrály. Pro sportovní disciplíny (atletika - zejména běžecké disciplíny a hod kriketovým míčkem) je tento prostor méně vyhovující, protože jeho velikost je vzhledem k procvičovaným disciplínám malá. Ale protože se jedná o žáky nižšího stupně, s plochou si vystačíme. Škola využívá i prostory mimo školu.

### **Charakteristika:**

Základní škola Potštejn je malá vesnická škola. Je neúplnou základní školou - malotřídkou se dvěma třídami a pěti ročníky ( 1. až 5. ročník ZŠ). Byla založena v roce 1879 a poskytuje základní vzdělání cca 28 dětem ve věku od šesti do jedenácti let. Součástí školy je školní družina, mateřská škola a školní jídelna.

### **Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky:**

Prostorové podmínky ZŠ vzhledem k ostatním školám lze označit za „standardní“. Ve škole se nacházejí tři učebny. Jednu učebnu využívá škola

k výuce výtvarné výchovy, pracovním činnostem a k hudební výchově. Výuka probíhá ve dvou třídách. Jedna učebna slouží k výuce mladších žáků. Jsou tu umístěny čtyři počítače, připojené k internetu. V této třídě je umístěna tabule SMART BOARD s vizualizérem. Učitelky tuto tabuli využívají k práci se žáky. Ředitelka zakoupila PC programy pro práci s touto tabulí, zejména na matematiku, angličtinu, čtení v první třídě atd. Programy do vyučovacích hodin si učitelky sestavují i samy, používají video-prezentace z internetu a další nabízející se možnosti. Vzhledem k zapojení školy do projektu EU peníze do škol, vytvořily učitelky celkem 120 digitálních materiálů do výuky českého jazyka, čtení, prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Dále 72 prezentací z anglického jazyka. Ve druhé vyučovací třídě je umístěno sedm žákovských a jeden učitelský počítač připojených k internetu, které škola rovněž zakoupila z peněz projektu EU peníze do škol. Tuto učebnu používají k výuce žáci starších ročníků. Počítače využívají žáci při výuce i o přestávkách. Škola nemá tělocvičnu, má pronajatou sokolovnu od místní organizace TJ. Sokol. Jedno oddělení školní družiny využívá pro svoji činnost zvláště vyčleněnou třídu.

V tomto školním roce si škola zakoupila další dva počítače pro práci žáků v prvním a druhém ročníku, dále digitální fotoaparát, scanner a další vizualizér. Tuto techniku jsme také zakoupili z peněz projektu EU peníze do škol.

### **Dlouhodobé projekty:**

V lednu 2013 byla škola zařazena Státním zdravotním ústavem svým projektem mezi „Školy podporující zdraví“ na dobu dalších tří let. Jsme jednou ze dvou škol v Královéhradeckém kraji, která má i program pro mateřskou školu. Od ledna roku 2008 jsme začali pracovat v projektu „Les ve škole, škola v lese.“ Vzhledem k tomu, že na škole probíhá environmentální výchova žáků, hodláme i v dalším školním roce tento projekt podporovat. V rámci této aktivity jsme po celý školní rok sbírali starý papír, sušili pomerančovou kůru a navštívili místní

úpravnu vody. Dále se škola zapojila do celostátního projektu „Recyklohraní“. Cílem bylo sbírat různé druhy elektrozařízení. Za nasbírané kilogramy jsme získali body, které můžeme vyměnit za věcné ceny.

Škola podporuje sponzorování zvířat v Zoologické zahradě v Praze. Každým rokem, díky rodičům žáků, zašle škola prostřednictvím SRPŠ do ZOO příspěvek na chov zvířat. Je zapojena i mateřská škola. Žáci si každý rok si vyberou zvíře, jehož se chceme stát adoptivními rodiči na jeden rok a na chov jednoho zvířátka přispíváme. Výsledkem této aktivity je projekt „Naše zvíře“. Žáci o vybraném zvířátku čtou v knihách, na internetu. Kreslí jeho obrázky a píšou o něm zajímavosti, které se dozvěděli. Výsledkem jednodenní činnosti jsou plakáty s obrázky vybraného zvířete. Žáci se tak hlouběji dozvědí o životě nám neznámého živočicha. Letos jsme adoptivními rodiči klokana parmy a přispíváme na chov slona indického.

**Způsoby spolupráce se školskou radou, rodiči žáků nebo zákonnými zástupci, místními i regionálními partnery, PP poradnami a jinými institucemi:**

Ve školním roce pracovala pravidelně školská rada, jejíž předsedkyní byla p. Z. Lovětinská.

Pravidelně se schází rodiče na schůzkách SRPŠ. Každý ročník ZŠ (celkem 5) má možnost mít ve výboru sdružení svého zástupce z řad rodičovské veřejnosti. Sama ZŠ organizuje třídní schůzky, podle potřeby se scházejí učitelé individuálně i s rodiči žáků.

Mezi další formy komunikace a spolupráce s rodiči patří individuální konzultace s rodiči žáků v případě potřeby. Škola pravidelně vydává informační časopis Potštejňáček.

Vedení školy spolupracuje při řešení výchovných a vzdělávacích problémů s PPP v Rychnově nad Kněžnou. S našimi žáky nemusíme řešit závažné přestupky

v chování, proto jsme v letošním roce neměli příležitost spolupracovat s Městskou policií v Rychnově nad Kněžnou a Policií ČR

Se svým zřizovatelem se vedení ZŠ pravidelně setkává na poradách obecního zastupitelstva, neboť ředitelka je jeho členkou. Jednoduché webové stránky školy jsou k nahlédnutí na adrese: ([www.zspotstejn.estranky.cz](http://www.zspotstejn.estranky.cz))

Škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP) nazvaným „Zvídálek“.

**Zřizovatel:** Obec Potštejn, Lázeňská ulice 94, Potštejn. Starosta obce p. Petr Dostál.

**Vedení školy:** ředitelkou školy byla na základě konkurzního řízení vybrána Mgr. Marie Říčařová

**Adresa pro dálkový přístup:** [mopsfido@tiscali.cz](mailto:mopsfido@tiscali.cz)

**Školská rada:** Členové - z řad rodičů p. Zita Lovětinská, za pedagogy Mgr. Renata Viktorinová, za OÚ - pan Ivan Růžička a pan Ondřej Cimfl.

**Škola vyučovala učebním předmětům podle školního vzdělávacího programu:**  
„Zvídálek“ III. verze , č.j. 48/2010

#### ***Personální zabezpečení školy:***

Pedagogický sbor tvoří 2 učitelé 1. stupně ZŠ a 1 vychovatel ŠD. Ve sboru jsou dvě ženy, obě mají požadovanou vysokoškolskou kvalifikaci. Mezi kvalifikovanými učiteli je 1 učitel se státní zkouškou ze speciální pedagogiky. Ředitelka školy Mgr. Marie Říčařová vystudovala Gymnázium v Kostelci nad Orlicí. Dále vystudovala Pedagogickou fakultu v Hradci Králové. V roce 1977 složila závěrečnou státní zkoušku z oboru národní škola, specializace výtvarná výchova. Na základní školu nastoupila ve školním roce 1985/1986. V tomto školním roce byla třídní učitelkou I. třídy ( 1. a 2. ročníku).

Třídní učitelkou II. třídy (3. - 5. ročníku) byla Mgr. Renata Viktorinová. Vystudovala Střední pedagogickou školu v Nové Pace, maturovala v roce 1993.

Dále absolvovala studium speciální pedagogiky pro učitelky MŠ na Západočeské univerzitě v Plzni. Vysokoškolského vzdělání dosáhla na Univerzitě v Hradci Králové, vystudovala obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ, specializace speciální pedagogika. Státní zkoušku vykonala v květnu 2005. Má devět let praxe v mateřské škole v heterogenní skupině dětí. Na školu nastoupila ve školním roce 2005/2006.

Vychovatelkou školní družiny byla nadále Kateřina Kobzová. Vystudovala Střední pedagogickou školu a Vyšší odbornou školu pedagogickou v Litomyšli.

#### *Údaje o zápisu k povinné školní docházce:*

Zápis do první třídy základní školy se pro školní rok 2013/2014 konal dne 22. ledna 2013. Zapsat své děti přišlo šest rodin.

#### *Údaje o výsledcích vzdělávání:*

### **UČEBNÍ PLÁN**

#### ✓ Časové dotace předmětů pro první stupeň

Oblasti	Předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem / disponibilní
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9/1	8/1	7	7	40/3
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	5/1	5/1	5	5/1	5	25/3
Člověk a jeho svět	Prvouka	2/1	2/1	3/1	-	-	7/3
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
	Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	2/1	2	2	8/1

	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Informační a komunikační technologie	Informační technologie	-	-	-	-	1	1
	<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	
						<b>Celkem škola</b>	<b>118</b>

1. ročník - Anglický jazyk - nepovinný (1 h)

2. ročník - Anglický jazyk - nepovinný (1 h)

*Přehled prospěchu na škole:*

<i>Ročník</i>	<i>Neprospělo x prospělo</i>
1. ročník	Prospěli všichni
2. ročník	Prospěli všichni
3. ročník	Prospěli všichni
4. ročník	Prospěli všichni
5. ročník	Prospěli všichni
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>Prospěli všichni</i></b>

Snížený stupeň z chování: Nebyl udělen.

Neomluvené hodiny: Všechny hodiny byly řádně omluveny.

Aprobovanost výuky: 94,4 %

*Cíle školního vzdělávacího programu:*

- ✓ Motivace žáků pro celoživotní učení
- ✓ Osvojování strategie učení
- ✓ Podněcování k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- ✓ Vedení žáků k účinné komunikaci
- ✓ Rozvíjení schopnosti u žáků spolupracovat a respektovat práci druhých
- ✓ Uvědomování si úspěchu vlastní i druhých

- ✓ Podporování žáků, aby se projevovali jako samostatné, svobodné a zodpovědné bytosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- ✓ Vytváření u žáků potřeby projevovat pozitivní city v chování a jednání
- ✓ Vytváření potřeby citlivých vztahů k lidem a svému prostředí
- ✓ Učení žáky rozvíjet, chránit zdraví fyzické, duševní a sociální a být za ně zodpovědný
- ✓ vést k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem
- ✓ Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti a uplatňovat je se svými vědomostmi

### *Charakteristika žáků:*

Ve školním roce 2012/2013 bylo na škole 28 žáků. Kolektiv byl smíšený, převažovali žáci s velmi dobrými výsledky ve všech předmětech. V rámci školní družiny nabízela škola žákům mimoškolní aktivity. Žáci se zájmem o poznávání okolí navštěvovali kroužek přírodovědný, sportovně se mohli žáci vyžít v kroužku sportovním. Počítačová gramotnost byla mimo vyučování rozšiřována v kroužku počítačovém., Zájem byl o kroužek hraní na flétnu. Žákům s výtvarným a pracovním nadáním bylo umožněno pracovat v kroužku výtvarném, pod vedením externího pedagoga p.uč. Marty Balousové. Matematické nadání dětí bylo rozvíjeno pouze při vyučování. Žákům byly zadávány nadstandardní úkoly, matematické kvízy apod.

V naší škole máme devět žáků s vývojovou poruchou učení. Pracovali ve dvou skupinách z důvodu různorodosti poruch učení. Věnovala se jim dvakrát do týdne Mgr. R. Viktorinová.

Žáci naší školy se účastnili sportovních klání s jinými školami, výtvarných soutěží a kulturních vystoupení.



## Plnění programu prevence patologických jevů :

### A/ oblast drogových závislostí :

Ke splnění této oblasti je zpracován školou projekt „Patologické jevy“, který realizujeme v průběhu pěti let tak, aby se jej zúčastnili všichni žáci, od prvního do pátého ročníku. V letošním školním roce jsme zrealizovali dílčí projekt s názvem „Drogy - alkohol, zkáza lidstva“ a projekt „Šikana“. K rozhovorům o této oblasti využíváme předměty zejména prvouku a přírodovědu a také manuály vydané VZP ČR v rámci projektu „Řekni drogám ne!“

O uspořádání projektu je veden záznam v třídní knize.

### B/ kriminalita a delikvence :

Ke splnění této oblasti jsme uskutečnili projekt „Příčiny kriminality dětí“. Žáci jsou upozorňováni na nebezpečí trestné činnosti.

### C/ virtuální drogy a patologické hráčství :

Při pondělcích si společně povídáme o prožitém víkendu a hovoříme o programech, které jsme sledovali v televizi. Upozorňujeme na zajímavé pořady o přírodě a zvířatech, na zdravotní nebezpečí při nadměrném sledování televize a hraní počítačových her. V průběhu školního roku probíhal projekt „Virtuální realita“, v němž jsme upozorňovali na nebezpečí závislosti na PC. Ukázali jsme si, o kolik času nás okrádá počítač, který by se dal využít k jiným aktivitám.

Žáci mají možnost navštěvovat ve škole v rámci školní družiny zájmovou činnost. Sportovní areál u školy motivuje žáky ke sportování. Škola nabízí žákům kroužek hraní na zobcovou flétnu, výtvarně-pracovní kroužek, kroužek přírodovědný, kroužek programování a náboženství. V rámci školy se mohou žáci dále realizovat v krajkářských dovednostech a v pěveckém sboru. Mohou také navštěvovat školní i místní knihovnu, Sokol nebo rybářský kroužek.

Účastníme se pravidelně jako škola výtvarných, sportovních, pěveckých a recitačních soutěží.

### D/ Záškoláctví:



Navázali jsme na projekt „Virtuální realita“. Vyzdvihovali jsme výhody práce s PC a tím činili vyučování zábavnější. V letošním roce se jsme se zúčastnili Olympiády malotřídních škol v obci Rybná nad Zdobnicí. Škola zorganizovala exkurze do skanzenu v okolí. Na podzim a na jaře jsme navštívili skanzen Krňovice. OÚ nám finančně vypomohl.

#### E/ šikana a vandalismus :

Každý z učitelů si všímal, jak se děti k sobě i ke společnému majetku chovají. Ve vyučovacích hodinách a při společných besedách vždy první pondělí v měsíci jsme hovořili o vzájemném chování k sobě a o kamarádství. Zmiňovali jsme se o právech, ale i povinnostech dětí. K tomuto tématu máme zpracován projekt „Práva a povinnosti dětí“ /. V letošním školním roce jsme uskutečnili dílčí projekty Právo na jméno, Právo na vlast, Právo na domov, Právo na rodinu a „Šikana“,

Vedeme ve škole žáky ke kamarádství. Ve třídách se navštěvují, při společných projektech se mohou volně sdružovat. Před školou si mohou o velké přestávce společně hrát či sportovat.

Vedli jsme žáky k tomu, aby nás upozorňovali na nezdravé jevy u některých spolužáků, především na ničení společného majetku. Při společném setkání jsme o vandalismu hovořili.

#### F/ rasismus :

K tomuto tématu jsme využili dílčí projekt „Vztahy v rodině“ v projektu „Mezilidské vztahy“.

Pravidelně první pondělí v měsíci jsme se společně celá škola sešli v jedné ze tříd. Každý, kdo měl v daný měsíc narozeniny, byl obdarován malou čokoládou a oslavenci jsme zazpívali.

Všechny naplánované aktivity a projekty byly splněny. Vedly k tomu, aby žáci o problematice přemýšleli a uvědomili si, že musí patologickým jevům předcházet.

Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků :

ZŠ

M. Říčařová :

Setkání ředitelů základních a mateřských škol

R. Viktorinová :

Brána jazyků otevřená / 60 hodin /

MŠ:

H. Skučková:

Barevné rozničkování

M. Kočová :

Vývojová stádia dětí, aneb co nepokazit ve výchově dětí

Pohádka v tvořivých činnostech aneb Pohádkou k projektu

Pohybové hrátky aneb Jak motivovat děti k cvičení zábavnou formou


Údaje o kontrolách ČŠI na ZŠ :

V tomto školním roce neproběhla na škole kontrola ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy / viz příloha za rok 2012/

Údaje o aktivitách a činnosti školy na veřejnosti : / viz příloha /

V Potštejně dne 30.6.2013

  
Napsala: Mgr. M. Říčařová

Korekce : Mgr. R. Viktorinová

Základní škola a Mateřská škola,  
Potštejn,  
okres Rychnov nad Kněžnou

## Příloha

Údaje o aktivitách a činnosti školy na veřejnosti

### PROJEKTY

#### ❖ Projekt ODPADY

Dne 6. září se žáci seznamovali s pravidly třídění odpadů. Také jsme si připomněli, jaký odpad sbíráme ve škole my.

#### ❖ Mezinárodní projekt Plant a tree for Peace"

##### aneb Zasad' strom pro mír

Dne 21. září se naše základní škola zúčastnila mezinárodního projektu nazvaného „Plant a tree for Peace“.

Do tohoto projektu se zapojilo více jak 5000 škol z více jak 150 zemí na celém světě. Pod dohledem svých učitelek vysadilo 28 žáků naší školy čtyři vrby v okolí školy. Vysazování stromů je vhodnou příležitostí, jak dětem připomenout nezastupitelnou funkci stromů pro život na Zemi a vysvětlit jim, že i ony mohou svým chováním přispět k lepšímu stavu naší přírody.

#### ❖ Projekt „Právo na jméno“

1. října jsme si povídali o tom, že každé dítě v naší republice je po narození registrováno, má právo na jméno, na státní příslušnost a pokud je to možné, právo znát své rodiče a právo na jejich péči. Vysvětlili jsme si význam jmen dětí ve třídě.

### ❖ Den stromů

19. října jsme se vrátili zpět k našim vrbičkám. Nejprve jsme si připomněli tento významný den, svátek všech stromů. Poté jsme si přečetli článek, který vyšel o sázení našich vrbiček v novinách. Ukázali jsme si také fotografie z tohoto dne na internetu a prohlédli jsme si další fotografie sázení stromů z některých škol v Japonsku, Norsku a Rumunsku. Poté jsme šli ošetřit naše stromečky před zimou, abychom se z nich mohli na jaře zase těšit.

### ❖ Dýňová slavnost

Slavnost proběhla jako vždy 1. listopadu. V zahradě mateřské školy se letos sešlo kolem padesáti krásně vyřezaných dýní. Slavnost jsme začali pochodem masek s lampiónky po Potštejně. Na konci pochodu nás již čekaly svítící dýně v podobě draků, domečků a nestvůr. Zaměstnanci školy, školky i rodiče připravili pro návštěvníky pohoštění. Na závěr slavnosti zůstaly v zahradě MŠ jen prázdné tácky a svítící hlavy dýní.

### ❖ Projekt „Právo na vlast“

12. listopadu jsme si povídali o tom, co je pro nás naše vlast. Vysvětlili jsme si její funkci a význam. Pověděli jsme si i o tom, že někteří lidé opouštějí dobrovolně svoji vlast a stěhují se za lepšími životními podmínkami, někdy i stovky kilometrů daleko. Někdy na cestě za lepším životem i o život přijdou.

### ❖ Projekt „Vztahy v rodině“

3. prosince jsme si povídali o tom, že se máme navzájem v rodinách rádi a pomáháme si.

### ❖ Projekt „Právo na domov “

7. ledna jsme si povídali o tom, že všechny děti mají právo na svůj vlastní životní prostor. Vysvětlili jsme si pojem životní prostor, rodina a význam domova pro děti.

### ❖ Projekt „Šikana “

Dne 31. ledna jsme ukončili první polovinu školního roku 2012/2013 rozdělením výpisu vysvědčení a zhodnocením práce žáků. Poté následoval projekt Šikana. Menší děti se seznámily s tím, co toto slovo obnáší a starší žáci se věnovali této tématice podrobněji. Prohlíželi si obrázky, četli si názory šikanovaných dětí i psychologů a na závěr vyplnili krátký dotazník, zda jim někdo neubližuje na naší škole. Ve zbylé části dne jsme uspořádali, dle přání dětí, soutěž ve stolním fotbalu a ve hraní dámy a šachů.

### ❖ Projekt „Právo na rodinu “

4. února jsme si povídali o důležitosti rodiny, funkci každého člena v ní a právu dětí žít v rodině. Společně jsme přemýšleli, co pro každého z nás rodina vlastně znamená. Pomůže nám překonat těžkosti, radujeme se společně nad každým úspěchem, máme se rádi ...

### ❖ Projekt „Příčiny kriminality dětí“

4. března jsme společně diskutovali nad příčinami, které vedou mládež k trestnému chování. / např. sledování kriminálních filmů v TV, hry na PC, špatný příklad starších kamarádů, snaha „něco velkého“ vykonat, nespokojenost, nedostatek lásky a pozornosti ze strany rodičů apod./

### ❖ Projekt „Vítání ptačího zpěvu“

21. března jsme se věnovali již po třetí důkladnějšímu poznávání některých ptáků. Letos jsme se zaměřili na dravce (jestřába lesního, káně lesní, krahujce obecného) a sovy (výra velkého a sovu pálenou). Žáci nejprve shlédli na interaktivní tabuli dokument o vybraných pěti zástupcích, zároveň měli možnost porovnat (a napodobit) jejich hlasové projevy. Poté si vylosovali spolužáky, se kterými dále spolupracovali. Každá skupina si také vylosovala ptáčka, kterého nakreslila ho a zapsala informace, které si členové skupiny zapamatovali. Všechny výtvary jsme vystavili na chodbě školy, kde si je také můžete prohlédnout. Mladší žáci si o ptáčcích v hudební výchově zazpívali písničku. Ti starší porovnávali způsob života dravců a sov, všímali si zejména rozdílů mezi nimi.

### ❖ Projekt „Den naruby“

2. dubna se nejstarší žáci proměnili na jeden den v učitele a paní učitelka na žákyni. Každou vyučovací hodinu vedli tři žáci, kteří se museli domluvit na organizaci (zda využijí interaktivní tabuli a kdy apod.). Většina „učitelů“ se na tento den poctivě připravila, ale i přesto došla k závěru, že učit druhé (zvláště když se jim nechce) není vždy jednoduché.

### ❖ Projekt „Alkohol zkáza lidstva“

2. května jsme si povídali o nebezpečí alkoholu na lidský organismus. Pověděli jsme si o jeho historii, která sahá do dávné minulosti lidstva, jaké jsou příčiny alkoholismu a jaké následky čekají toho, kdo se pití alkoholu nezřekne.

## SPORTOVNÍ AKCE

### ❖ Plavecký výcvik

Dne 11. září jsme zahájili plavecký výcvik v Rychnově nad Kněžnou.

### ❖ Jízda na kole na dopravním hřišti

20. května jsme absolvovali jízdu na kole na dopravním hřišti. Při jízdě jsme museli dodržovat pravidla silničního provozu, abychom neohrozili své spolužáky. Žáci čtvrtého ročníku skládali „test cyklisty“. Všichni obdrželi „řidičský průkaz“ na kolo.

### ❖ Olympiáda malotřídních škol

Letošní olympiáda se konala v Rybné nad Zdobnicí. Naši spolužáci soutěžili ve dvou kategoriích (1. - 3. ročník a 4. - 5. ročník). V hodnocení škol jsme získali krásné 2. místo.

## KULTURNÍ AKCE

### ❖ Pohádka

Dne 4. září jsme si společně s dětmi z MŠ zazpívali při pohádce „**Kouzelná flétna**“. Všichni si mohli na závěr prohlédnout dřevěné loutky a pohrát s nimi.

### ❖ Tluče bubeníček

Dne 7. září jsme si společně zabubnovali. Třída byla plná bubnů a bubínků různých velikostí. Přesvědčili jsme se, že se dá na bubnu i sedět.



### ❖ Mikulášská besídka pro rodiče a veřejnost

Dne 4. prosince jsme vystoupili s krátkým kulturním programem pro rodiče i prarodiče v naší základní škole.

### ❖ Návštěva Mikuláše s čertem a divadlo

Bez těchto postaviček by prosinec ani nezačal. Děti se na ně moc těšily, některé se však bály. Přinesli všem malý dáreček v podobě pamlsků.

Po odchodu „živého“ Mikuláše mezi nás zavítala dřevěná postavička Mikuláše. Společně jsme si s ním zazpívali.

### ❖ Divadlo Štědrý večer

V podání divadla Drak z Hradce Králové jsme měli 11. prosince nevšední zážitek. Drak chtěl udělat svým divákům radost a dal jim dárek. Nebyl zabalený, ani neležel pod stromečkem, protože to bylo představení. Bylo poskládáno z koled.

### ❖ Vánoční nadílka

Dne 21. prosince jsme slavili Vánoce ve škole. Nechybělo cukroví a dárky, neboť všichni se vzájemně obdarovaly. Vyprávěli jsme si o tom, jak lidé trávili Vánoce dříve a jaké měli zvyky. Některé jsme si i ukázali.

### ❖ Divadelní představení

21. února jsme zhlédli velmi pěkně zpracovanou pohádku **Velryba Lízinka** ve Vamberku. Poslechli jsme si písničky, viděli jsme zajímavě zpracované kulisy. Odesli jsme si příjemný zážitek.

## ❖ Divadlo

Ke konci měsíce, dne 27. dubna jsme navštívili divadelní představení „Jak víla Modrovláska“ .... Odnesli jsme si příjemný zážitek.

## ❖ Kulturní vystoupení ke Dni matek

7. května jsme maminkám popřáli k jejich svátku. Připravili jsme si pro ně písničky, básničky, tanečky a scénky. Předali jsme jim i drobné dárky. Potlesk na závěr nás přesvědčil, že se jim naše vystoupení líbilo.

## ❖ Tři rudá pera náčelníka Vševěda

V podání vambereckých ochotníků se dětem představení velmi líbilo.

# VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

## ❖ Výtvarná soutěž v rámci Recyklohraní

Žáci vyšších ročníků se zúčastnili soutěže "Zvíře ze ZOO", kterou vyhlásila firma ASECOL v rámci Recyklohraní. Jedna skupina žáků si vybrala zebra a druhá skupina želvu. Pomocí odpadových materiálů se jim podařilo vytvořit dané zvíře, pojmenovat ho a napsat o něho báseň. Pokud by žáci byli v soutěži úspěšní, mohli by strávit den a noc v ZOO ve Dvoře Králové.

## EXKURZE

### ❖ **Není nitka jako nitka**

Exkurze do ekologického střediska Modrý dům v Kosteleckých Horkách se uskutečnila dne 5. září. Naučili jsme se sprádat len a na vlastní kůži jsme si mohli zkusit, co všechno museli krtečkovi přátelé udělat, aby jejich kamarád krtek ke kalhotkám přišel.....

### ❖ **Návštěva Pražského hradu**

Dne 5. listopadu nás čekal mimořádný zážitek. Mohli jsme si prohlédnout neveřejné prostory Pražského hradu. Procházeli jsme nádhernými, zrekonstruovanými sály. Dokonce jsme se dostali do míst, kde pan prezident předává státní vyznamenání a vítá prezidenty a ministry cizích zemí. Poté jsme zhlédli výměnu hradních stráží a vydali se zpět domů.

### ❖ **Návštěva hvězdárny v Hradci Králové**

Dne 19. listopadu jsme se vydali, tentokrát vlakem, do hvězdárny v Hradci Králové. Prohlédli jsme si hvězdárnu, obří dalekohled, poslechli si vyprávění o vesmíru.

### ❖ **Skanzen Krňovice**

27. března jsme se společně naučili vytvářet figurky z kukuřičného šustí. Vyrobit ptáčka nebylo vůbec jednoduché, přesto se nám práce líbila. Poté jsme si vyslechli krátké povídání o velikonočních svátcích a byli jsme si pohladit „čerstvě“ narozená jehňátka.

## ❖ Den Země

22. dubna jsme v rámci Dne Země navštívili chráněnou lokalitu Ples u Jaroměře. Nachází se tu množství jezer, která obývají vzácní ptáci a živočichové. Na vlastní oči jsme se mohli přesvědčit, mimo jiné, jak obrovská je larva šídla či vážky a jak velká mají kusadla. Doprovázel nás pracovník parku a vyprávěl nám o životě zvířat v této lokalitě. Řadu z nich nám ukázal. Na závěr návštěvy jsme plnili úkoly z oblasti přírodovědy.

## ❖ Exkurze na zámek do Doudleb

17. května jsme se vydali na zámek do Doudleb. Přivítal nás majitel zámku a provedl nás po jeho interiérech. Při procházce zámek nám dával hádanky. Kdo správně odpověděl, obdržel na závěr v zámecké cukrárně zmrzlinu. V jedné expozici - zařízené pro oddávání, jsme si zahráli na svatebčany, svědky a matrikářku. Dva z nás hráli na klavír slavnostní pochod. Byl to vskutku neobyčejný zážitek.

## ❖ Školní výlet do Litic

V pondělí 17. června se děti zúčastnily pěšího výletu do Litic. Při cestě se rozdělily do skupin a hrály hru, ve které soutěžily ve družstvech. Skládaly báseň, poznávaly rostliny nebo měly uhádnout pohádku hranou pantomimou. Při cestě si u řeky opekly buřty. Na hradě už je čekal program o Karlu IV., kde se mohly dozvědět o jeho životě a na vlastní oči si prohlédnout rytířskou zbroj a život tenkrát na hradě. Zpáteční cestu si děti již užily vláčkem.

## OSTATNÍ AKCE

### ❖ Stavíme se stavebnicí Geomag

Ve středu 17. října jsme si pohráli s oblíbenou stavebnicí Geomag. Většina dětí školy využila možnost stavět pomocí magnetických kuliček, tyček a barevných skel. Děti vytvářely nádherné barevné stavby, jedna byla hezčí nežli druhá.

### ❖ Zápis do prvního ročníku

22. ledna proběhl zápis do 1. ročníku naší školy pro školní rok 2013/2014. Děti provedly po jednotlivých třídách starší žákyně - včeličky. Budoucích šest prvňáčků plnilo úkoly z oblasti pohybové, umělecké i rozumové.

### ❖ Schůzka školské rady

Na konci ledna se sešla školská rada. Na programu bylo finanční vyrovnání dotací za rok 2012 poskytnutých krajem ZŠ, plánem akcí na II. pol. šk.r. Dále byla seznámena s naší inovací projektu podpory zdraví v rámci programu Zdravá škola. Školská rada si prošla budovu školy a byla seznámena se stavem budovy.

### ❖ Matematický klokan - mezinárodní soutěž

Zúčastnili jsme se soutěže jako každý rok. Naši žáci patřili k průměrným řešitelům.

### ❖ Den otevřených dveří

Dne 10. dubna jsme otevřely dveře školy pro veřejnost. Učitelky ukázaly rodičům různé formy práce s dětmi. Ty se chtěly ukázat, jak ve škole pilně pracují. Paní

kuchařky připravily pro veřejnost drobné pohoštění v rámci zdravé výživy. Do školy se přišlo podívat cca šestnáct návštěvníků.

### ❖ **Teorie dopravní výchovy**

10. května se starší žáci učili teorii dopravní výchovy. Týkala se bezpečnosti na silnici, chování při jízdě na kole, zopakovali si dopravní značky a řešili dopravní situace na křižovatkách.

### ❖ **První pomoc**

6. června jsme mezi námi přivítali zdravotní sestru paní Cimflovou. Ta děti seznámila se základními pravidly poskytnutí první pomoci. Názorně dětem ukázala masáž srdce a každý si mohl tuto fyzicky náročnou činnost i vyzkoušet. Projekt jsme zakončili besedou o možných úrazech a nehodách. Žáci byli upozorněni na možná nebezpečí i ve svých domovech a přírodě.

### ❖ **Adopce zvířátka v ZOO PRAHA**

Ukončili jsme sbírku na zvířátko. MŠ vybrala celkem 1 560,- Kč a ZŠ 2 195,- Kč. Adoptovali jsme klokana parmu a přispíváme na slona indického. V rámci projektu „Naše zvířátko“ jsme se dozvěděli mnoho informací o životě těchto zvířat a dodatečně shlédli zajímavý film.

### ❖ **Charitativní akce „Moje malá ZOO“**

Obě zařízení se zapojila do charitativního projektu. Nákupem vzdělávací hry „Moje malá ZOO“ jsme pomohli handicapovaným dětem.