

Výroční zpráva  
Základní škola a Mateřské školy  
Potštejn  
okres Rychnov nad Kněžnou

za školní rok 2011/2012

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012

### *a) Základní informace o škole:*

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Potštejn, okres Rychnov nad Kněžnou

### **Charakteristika:**

Základní škola Potštejn je malá vesnická škola. Je neúplnou základní školou - malotřídkou se dvěma třídami a pěti ročníky ( 1. až 5. ročník ZŠ). Byla založena v roce 1879 a poskytuje základní vzdělání cca 28 dětem ve věku od šesti do jedenácti let. Součástí školy je školní družina, mateřská škola a školní jídelna.

### **Umístění školy:**

Škola je umístěna ve výhodné a bezpečné poloze pro děti - uprostřed městečka u zámeckého parku. Vjezd do areálu školy je zamezen velkými osázenými květináči.

U školy se nachází travnatá plocha s hracími prvky, skluzavkou a fotbalovými brankami, kterou škola využívá zejména o přestávkách ke hrám a školní družina při příznivém počasí pro oddechovou činnost. Občas sem zavítá i mateřská škola. V odpoledních hodinách sem docházejí maminky se svými dětmi, aby si tu pohrály. Pro sportovní disciplíny (atletika - zejména běžecké disciplíny a hod kriketovým míčkem ) je tento prostor méně vyhovující, protože jeho velikost je vzhledem k procvičovaným disciplínám malá. Ale protože se jedná o žáky nižšího stupně, s plochou si vystačíme. Škola využívá i prostory mimo školu.

### **Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky:**

Prostorové podmínky ZŠ vzhledem k ostatním školám lze označit za „standardní“. Ve škole se nacházejí tři učebny. Jednu učebnu využívá škola k výuce výtvarné výchovy, pracovním činnostem a k hudební výchově. Výuka probíhá ve dvou třídách. Jedna učebna slouží k výuce mladších žáků. Jsou tu umístěny tři počítače, z toho dva připojené k internetu, které učitelka využívá zejména v hodinách matematiky. V této třídě je umístěna tabule SMART BOARD. Učitelky tuto tabuli využívají k práci se žáky. Ředitelka zakoupila PC programy pro práci s touto tabulí, zejména na matematiku, angličtinu, čtení v první třídě atd. Programy do vyučovacích hodin si učitelky sestavují i samy, používají video-prezentace z internetu a další nabízející se možnosti. Vzhledem k zapojení školy do projektu EU peníze do škol, vytvořily učitelky celkem 120 digitálních materiálů do výuky českého jazyka, čtení, prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Ve druhé vyučovací třídě je umístěno sedm žákovských počítačů připojených k internetu, které škola rovněž zakoupila z peněz projektu EU peníze do škol. Tuto učebnu používají k výuce žáci starších ročníků. Počítače využívají žáci při výuce i o přestávkách. Škola nemá tělocvičnu, má pronajatou sokolovnu od místní organizace ZRTV. Jedno oddělení školní družiny využívá pro svoji činnost zvláště vyčleněnou třídu.

ZŠ nemá audiovizuální techniku jako digitální kameru, digitální fotoaparát, scanner atd. Tuto techniku máme v plánu zakoupit z peněz projektu EU peníze do škol.

### **Dlouhodobé projekty:**

V prosinci 2008 byla škola zařazena Státním zdravotním ústavem svým projektem mezi „Školy podporující zdraví“ na dobu dalších čtyř let. Jsme jednou ze dvou škol v Královéhradeckém kraji, která má i program pro mateřskou školu. V říjnu 2012 nám členství končí, proto připravujeme aktualizaci v obou

složkách naší organizace. Od ledna roku 2008 jsme začali pracovat v projektu „Les ve škole, škola v lese.“ Vzhledem k tomu, že na škole probíhá environmentální výchova žáků, hodláme i v dalším školním roce tento projekt podporovat. V rámci této aktivity jsme po celý školní rok sbírali starý papír, sušili pomerančovou kůru, navštívili sběrný dvůr a místní skládku. Dále se škola zapojila do celostátního projektu „Recyklohraní“. Cílem bylo sbírat různé druhy elektrozařízení. Za nasbírané kilogramy jsme získali body, které chceme vyměnit za věcné ceny.

Již skoro dvacet let škola podporuje sponzorování zvířat v Zoologické zahradě v Praze. Každým rokem, díky rodičům žáků, zašle škola prostřednictvím SRPŠ do ZOO příspěvek na chov zvířat. Je zapojena i mateřská škola. Žáci si každý rok vyberou zvíře, jehož se chtějí stát adoptivními rodiči na jeden rok. Výsledkem této aktivity je projekt „Naše zvíře“. Žáci o vybraném zvířátku čtou v knihách, na internetu. Kreslí jeho obrázky a píšou o něm zajímavosti, které se dozvěděli. Výsledkem jednodenní činnosti jsou plakáty s obrázky vybraného zvířete. Žáci se tak hlouběji dozvědí o životě nám neznámého živočicha. Letos jsme adoptivními rodiči sekavky nádherné a podporujeme pandu červenou.

**Způsoby spolupráce se školskou radou, rodiči žáků nebo zákonnými zástupci, místními i regionálními partnery, PP poradnami a jinými institucemi:**

Ve školním roce pracovala pravidelně školská rada, jejíž předsedkyní byla p. Z. Lovětinská, která vystřídala p. S. Kožákovou.

Pravidelně se schází rodiče na schůzkách SRPŠ. Každý ročník ZŠ (celkem 5) má možnost mít ve výboru sdružení svého zástupce z řad rodičovské veřejnosti. Výbor sdružení zve na své schůzky zástupce vedení školy. Sama ZŠ organizuje 4x do roka třídní schůzky a podle příležitosti i informační schůzku pro rodiče.

Mezi další formy komunikace a spolupráce s rodiči patří individuální konzultace s rodiči žáků v případě potřeby. Škola pravidelně vydává informační časopis Potštejnáček.

Vedení školy spolupracuje při řešení výchovných a vzdělávacích problémů s PPP v Rychnově nad Kněžnou, s Městskou policií v Rychnově nad Kněžnou a Policií ČR (v případě nutnosti).

Se svým zřizovatelem se vedení ZŠ pravidelně setkává na poradách obecního zastupitelstva, neboť ředitelka je jeho členkou. Jednoduché webové stránky školy si můžete prohlédnout na adrese: ([www.zspotstejn.estranky.cz](http://www.zspotstejn.estranky.cz))

Škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP) nazvaným „Zvídálek“.

**Zřizovatel:** Obec Potštejn, Lázeňská ulice 94, Potštejn. Starosta obce p. Petr Dostál.

**Vedení školy:** ředitelkou školy byla na základě konkurzního řízení vybrána Mgr. Marie Říčařová

**Adresa pro dálkový přístup:** [mopsfido@tiscali.cz](mailto:mopsfido@tiscali.cz)

**Školská rada:** Členové - z řad rodičů p. Zita Lovětinská, za pedagogy Mgr. Renata Viktorinová, za OÚ - pan Ivan Růžička a pan Ondřej Cimfl.

**Škola vyučovala učebním předmětům podle školního vzdělávacího programu:**  
„Zvídálek“ III. verze , č.j. 48/2010

#### ***b) Přehled pracovníků školy:***

Pedagogický sbor tvoří 2 učitelé 1. stupně ZŠ a 1 vychovatel ŠD. Ve sboru jsou dvě ženy, obě mají požadovanou vysokoškolskou kvalifikaci. Mezi kvalifikovanými učiteli je 1 učitel se státní zkouškou ze speciální pedagogiky. Ředitelka školy Mgr. Marie Říčařová vystudovala Gymnázium v Kostelci nad Orlicí. Dále vystudovala Pedagogickou fakultu v Hradci Králové. V roce 1977

složila závěrečnou státní zkoušku z oboru národní škola, specializace výtvarná výchova. Na základní školu nastoupila ve školním roce 1985/1986. V tomto školním roce byla třídní učitelkou I. třídy ( 1. a 2. ročníku).

Třídní učitelkou II. třídy (3. - 5. ročníku) byla v letošním školním roce Mgr. Renata Viktorinová. Vystudovala Střední pedagogickou školu v Nové Pace, maturovala v roce 1993. Dále absolvovala studium speciální pedagogiky pro učitelky MŠ na Západočeské univerzitě v Plzni. Vysokoškolského vzdělání dosáhla na Univerzitě v Hradci Králové, vystudovala obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ, specializace speciální pedagogika. Státní zkoušku vykonala v květnu 2005. Má devět let praxe v mateřské škole v heterogenní skupině dětí. Na školu nastoupila ve školním roce 2005/2006.

Vychovatelkou školní družiny byla Kateřina Kobzová. Vystudovala Vyšší odbornou školu pedagogickou a Střední pedagogickou školu v Litomyšli.

### *c) Charakteristika žáků:*

Ve školním roce 2011/2012 bylo na škole 28 žáků. Kolektiv byl smíšený, převažovali žáci s velmi dobrými výsledky ve všech předmětech. V rámci školní družiny nabízela škola žákům mimoškolní aktivity. Žákům s výtvarným a pracovním nadáním bylo umožněno pracovat v kroužku výtvarně - pracovním, žáci se zájmem o poznávání okolí navštěvovali kroužek přírodovědný, sportovně se mohli žáci vyžít v kroužku sportovním. Počítačová gramotnost byla mimo vyučování rozšiřována v kroužku počítačovém. Matematické nadání dětí bylo rozvíjeno pouze při vyučování. Žákům byly zadávány nadstandardní úkoly, matematické kvízy apod.

V naší škole máme deset žáků s vývojovou poruchou učení. Pracovali ve třech skupinách z důvodu různorodosti poruch učení. Věnovala se jim třikrát do týdne Mgr. R. Viktorinová.

Žáci naší školy se účastnili sportovních klání s jinými školami, výtvarných soutěží a kulturních vystoupení.

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce:

Zápis do první třídy základní školy se pro školní rok 2012/2013 konal dne 24. ledna 2012. Zapsat své děti přišlo pět rodin.

e) údaje o výsledcích vzdělávání:

<b>UČEBNÍ PLÁN</b>
--------------------

✓ Časové dotace předmětů pro první stupeň

Oblasti	Předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem / disponibilní
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	10/1	8/1	7/2	7/2	41/6
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5/1	5/1	5/1	23/3
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3/1	-	-	7/1
	Vlastivěda	-	-	-	2/1	2/1	4/2
	Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	2/1	2/1	2	2	9/2
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Informační a komunikační technologie	Informační technologie	-	-	-	-	1	1
<b>Celkem</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	
						<b>Celkem škola</b>	<b>118</b>

1. ročník - Anglický jazyk - nepovinný (1 h)

2. ročník - Anglický jazyk - nepovinný (1 h)

*Přehled prospěchu na škole:*

<i>Ročník</i>	<i>Neprospělo x prospělo</i>
1. ročník	Prospěli všichni
2. ročník	Prospěli všichni
3. ročník	Prospěli všichni
4. ročník	Prospěli všichni
5. ročník	Prospěli všichni
<i>Celkem</i>	<i>Prospěli všichni</i>

Snížený stupeň z chování: Nebyl udělen .

Neomluvené hodiny: Všechny hodiny byly řádně omluveny.

Aprobovanost výuky: 91,52 %

*f) Cíle školního vzdělávacího programu:*

- ✓ Motivace žáků pro celoživotní učení
- ✓ Osvojování strategie učení
- ✓ Podněcování k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- ✓ Vedení žáků k účinné komunikaci
- ✓ Rozvíjení schopnosti u žáků spolupracovat a respektovat práci druhých
- ✓ Uvědomovat si úspěchy vlastní i druhých
- ✓ Podporovat žáky, aby se projevovali jako samostatné, svobodné a zodpovědné bytosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- ✓ Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování a jednání
- ✓ Vytvářet potřebu citlivých vztahů k lidem a svému prostředí
- ✓ Učit žáky rozvíjet, chránit zdraví fyzické, duševní a sociální a být za ně zodpovědný



- ✓ Vést k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem
- ✓ Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti a uplatňovat je se svými vědomostmi

Hodnocení plnění cílů školy probíhá každé dva roky za období dvou školních roků.

#### g Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků :

ZŠ

**M. Říčařová :**

Učitel jako leader nadaných žáků / zdarma /

Dvoudenní setkání ředitelů

Kolokvium ředitelů

Environmentální výchova pro řídicí pracovníky / zdarma/

Využití interaktivní tabule pro pokročilé

Power point základy / EU peníze do škol/

Power point pokročilí / EU peníze do škol/

Novela zákona o ped. pracovnících

**R. Viktorinová :**

Aktivizační metody v AJ

Environmentální výchova / EU peníze do škol /

Brána jazyků otevřená / 60 hodin /

Využití interaktivní tabule pro pokročilé / EU peníze do škol /

Power point základy / EU peníze do škol/

Power point pokročilí / EU peníze do škol/

**Kateřina Kobzová:**

Environmentální výchova / EU peníze do škol /

Využití interaktivní tabule pro pokročilé / EU peníze do škol /

Power point základy / EU peníze do škol /

Power point pokročilí / EU peníze do škol /

/ Vzdělávání hrazeno z EU peníze do škol /

**MŠ:**

**H. Skučková:**

Jak na výchovu - podvečerní seminář

Jak aktualizovat ŠVP, integrované bloky

**M. Kočová :**

Cvičení s míčky

Co se říká, na to si hned hrajeme

Kouzelná flétna v MŠ

Jak na výchovu - podvečerní seminář

Hry v přípravě k matematice v předškolním věku

Základní typy reagování dítěte

h/ Údaje o kontrolách ČŠI na ZŠ :

V tomto školním roce neproběhla na škole kontrola ČŠI.

i/ Plnění programu prevence patologických jevů :

Všechny naplánované aktivity a projekty byly splněny.

A/ oblast drogových závislostí :

Ke splnění této oblasti je zpracován školou projekt „Drogy“, který realizujeme v průběhu pěti let tak, aby se jej zúčastnili všichni žáci, od prvního do pátého ročníku. V letošním školním roce jsme zrealizovali první dílčí projekt s názvem „Cigareta, kouřová jistota“. K rozhovorům o této oblasti využíváme předměty zejména prvouku a přírodovědu a také manuály vydané VZP ČR v rámci projektu „Řekni drogám ne!“

#### B/ kriminalita a delikvence :

Ke splnění této oblasti je školou zpracován projekt „Kriminalita dětí“, uskutečněn v dubnu. Do této oblasti patří i zmiňovaný projekt „Cigareta, kouřová jistota!“. Žáci jsou upozorňováni na nebezpečí trestné činnosti související s užíváním drog.

#### C/ virtuální drogy a patologické hráčství :

Pravidelně při pondělku si společně povídáme o prožitém víkendu a hovoříme o programech, které jsme sledovali v televizi. Upozorňujeme na zajímavé pořady o přírodě a zvířatech, na zdravotní nebezpečí při nadměrném sledování televize a hraní počítačových her. Abychom upozornili žáky na kvalitní využití volného času, realizovali jsme před koncem školního roku projekt „Trávení volného času“

Žáci mají možnost navštěvovat ve škole v rámci školní družiny zájmovou činnost: výtvarně-pracovní, počítačovou, přírodovědnou, literárně - dramatickou a sportovní. Škola využívá Areál Pohoda, čímž motivuje žáky k preferování sportu před drogami. Škola nabízí žákům kroužek hraní na zobcovou flétnu a náboženství. V rámci školy se mohou žáci dále realizovat v krajkářských dovednostech a v pěveckém sboru. Mohou také navštěvovat školní i místní knihovnu, Sokol nebo rybářský kroužek.

Účastníme se pravidelně jako škola výtvarných, sportovních, pěveckých a recitačních soutěží.

#### D/ záškoláctví :

Při vyučovacích hodinách, zejména při čtení, přírodovědě, prvouce zařazujeme rozhovory na téma „čím bych chtěl být“, hovoříme se žáky o nutnosti vzdělání. Děti malují představy o tom, co by chtěly jednou v životě dělat. Každý rok se účastníme různých soutěží. V letošním roce jsme se účastnili Olympiády malotřídních škol v sousední obci. Podařilo se nám získat 28 medailí, z toho 13 zlatých. Škola zorganizovala dvě exkurze do skanzenu v Krňovicích. Jednu před Vánoce, druhou před velikonoce. Plánovaná cesta do keltské osady v České Třebové se neuskutečnila z finančních důvodů. Navštěvujeme divadelní představení ve Vamberku.

#### E/ šikana a vandalismus :

Každý z učitelů má za povinnost si všimnout, jak se děti k sobě i ke společnému majetku chovají a na pedagogických radách na nezdravé chování upozornit. Ve vyučovacích hodinách a při společných besedách vždy první pondělí v měsíci hovoříme o vzájemném chování k sobě a o kamarádství. Dále se zmiňujeme o právech, ale i povinnostech dětí. K tomuto tématu máme zpracován projekt „Práva a povinnosti dětí“. V letošním školním roce byly zpracovány dílčí projekty „Náš svět“, realizace v říjnu a dále „Diskriminace“, uskutečněná v listopadu. Dále „Úmluva o právech dítěte“ realizace v únoru, „Právo na život“ - březen.

Podporujeme na škole kamarádství. Žáci se mohou volně navštěvovat, při společných projektech se mohou sdružovat. Před školou si mohou o velké přestávce společně hrát, sportovat.

Vedeme žáky k tomu, aby nás upozorňovali na nezdravé jevy u některých spolužáků, především na ničení společného majetku. Při společném setkání o vandalismu hovoříme. Na tento jev upozorňujeme, zejména vyskytne-li se v blízkém okolí. Spolupracujeme s dětským kurátorem, p. Šánou. V případě potřeby dochází do školy a vede besedy.

F/ rasismus :

K tomuto tématu jsme využili dílčí projekt Diskriminace, který je zpracován v projektu „Práva a povinnosti dětí „ Pomoc bližnímu svému - uskutečněn v prosinci v rámci projektu Mezilidské vztahy.

Pravidelně první pondělí v měsíci se společně celá škola schází v jedné ze tříd. Každý, kdo má v daný měsíc narozeniny, je obdarován malou čokoládou a oslavenci zazpíváme.

j/ Údaje o aktivitách a činnosti školy na veřejnosti : / viz příloha /

K/ Základní údaje o hospodaření školy / viz příloha za rok 2011/

V Potštejně dne 30.6.2012

Napsala: Mgr. M. Říčařová

Korekce : Mgr. R. Viktorinová



## Příloha

j/ Údaje o aktivitách a činnosti školy na veřejnosti

### PROJEKTY

#### ❖ Projekt „Naše pravidla“

Dne 5. září se žáci seznámili se školním řádem a stanovili, jaká pravidla by měli ve své třídě dodržovat. Každá třída si vyrobila vlastní „poutač“, aby si všichni pravidla zapamatovali.

#### ❖ Projekt ODPADY

Dne 9. září se žáci starších ročníků seznamovali s pravidly třídění odpadů. Nejprve zhlédli motivační film, potom společně ve dvojicích „třídili odpad“ na pracovních listech. Také jsme si připomněli, jaký odpad sbíráme ve škole my. Tomuto tématu byly věnovány i nástěnky na chodbě školy.

#### ❖ Projekt „NÁŠ SVĚT“

3. října jsme si povídali o tom, že svět je velká skládanka, jejíž jsme součástí. Jednotlivé součásti se vzájemně ovlivňují. Ani my nejsme výjimkou. Naše činy ovlivňují i druhé.

#### ❖ Projekt „DISKRIMINACE“

1. listopadu jsme si povídali o tom, co znamená tajemné slovo diskriminace. Zjistili jsme, že nezáleží na tom, jak kdo vypadá nebo k jaké skupině patří. Všichni jsme stejně důležití.

### ❖ Projekt „POMOC V NOUZI

5. prosince jsme si vysvětlili, co znamená „pomoc v nouzi“. Žáci uváděli příklady zejména při poskytování první pomoci při dopravních nehodách, při tonutí nebo při napadení člověka. Vysvětlili jsme si, co to znamená být v nouzi a přečetli jsme si příběhy o pomoci člověka člověku. Zjistili jsme, že za pomoc v nouzi lze považovat i pomoc starému, nemohoucímu člověku např. s nákupem, úklidem apod. Žáci věděli, že někteří lidé jsou odměněni prezidentem republiky za hrdinský čin při záchraně člověka. Zmínili jsme se i tom, že pomáhat může člověku i pes, např. nevidomým, nemohoucím apod.

### ❖ Projekt „Cigareta, kouřová jistota“

9. ledna jsme si povídali o škodlivosti kouření a na praktické ukázce jsme si demonstrovali, jak kouření působí na naše vnitřní orgány.

Starší žáci také zkoumali, které orgány jsou kouřením poškozovány. Seznámili jsme se s povídáním i hrami na internetové adrese: [www.nekuratka.cz](http://www.nekuratka.cz)

### ❖ Projekt „Úmluva o právech dítěte“

V pondělí 6. února jsme si povídali o tom, že v dřívějších dobách neměli všichni stejná práva. Česká republika společně s jinými státy se v roce 1990 zavázaly, že budou ctít i práva dětí. Dříve například musely i děti pracovat v továrnách od školního věku. Zjistili jsme ale, že máme nejen svá práva, ale i povinnosti. Děti mají pomáhat rodičům v rámci svých možností a měly by své rodiče ctít a respektovat. Nakonec jsme si udělali malou anonymní anketu, kde měli žáci odpovědět, jaká je pro ně nejlepší odměna a co je nejhorším trestem.

**Nejlepší odměna:** - velká pochvala (3x), můžu na počítač (3x), drobné dárky (2x), jedeme na výlety (2x), pomoc tatínkovi (2x), pomoc v kuchyni (2x), můžu jít bruslit, když dostanu počítačovou hru, dostat sladkosti, když mamka upeče něco

dobrého, můžu jít ven, nakupování s kamarádkami, „koukací“ pohádka, přijede bratranec, peníze, láska

**Nejhorší trest:-** zákaz kamarádů, TV nebo počítače (7x), dostanu na zadek (4x), uklízení či odnášení odpadků (3x), zákaz ven (2x), trest psaním, když na mě mamka křičí, pomáhat šít, koukat s rodiči na zprávy, že mi vezmou křečka a prodají ho, stát v rohu, musím jít ven z místnosti, bolest.

### ❖ Projekt „Právo na život“

V pondělí 12. března jsme si povídali o tom, že nikdo nemá právo náš život ohrožovat. Cílem projektu bylo, aby si žáci uvědomili, že život je dar, který nám dali naši rodiče. Jsme pokračovatelé jejich života. Jsme jim podobní, zdědili jsme po nich dobré i špatné vlastnosti. Všichni živočichové, rostliny a lidé se snaží ochraňovat svoji budoucnost. Náš život je však ohrožen v důsledku epidemií, přírodními katastrofami, úrazy, naší životosprávou, ale i z důvodu válečných konfliktů.

### ❖ Projekt „Vítání ptačího zpěvu“

Ve středu 21. března jsme přivítali jaro netradiční formou. Sledovali jsme dokument o ptácích, žijících na našem území. V průběhu sledování filmu jsme si dělali poznámky o jednotlivých ptáčcích. V další části hodiny jsme se rozdělili do skupin a každá skupina měla napsat, co si o vybraném ptáčkově zapamatovala. Vznikly práce na téma: labuť velká, hrdlička zahradní, křepelka polní, straka obecná, a puštík obecný. Práce jsme si ve škole vystavili. Na závěr dopoledne jsme si vzali dalekohledy a šli pozorovat ptáky do přírody.



### ❖ Projekt „Kriminalita dětí“

Dne 11. dubna jsme si povídali o tom, jaké kriminální činy provádějí žáci základních škol. Žáci se také dozvěděli, jaké tresty a postihy čekají ty, kteří zákon porušují.

### ❖ Projekt „Jak se správně chovat v nebezpečných situacích“

V projektu jsme si povídali o tom, co dělají děti nesprávně, jaká nebezpečí podceňují a jak by se měli v krizových situacích nejlépe zachovat. Žáci byli upozorněni také na nebezpečí, která je mohou potkat v jejich domovech (popálení, opaření, úraz elektrických proudem apod.) a obdrželi omalovánku na toto téma.

### Projekt „Trávení volného času“

Na počátku června jsme si povídali o smysluplném trávení našeho volného času. Také jsme si vyprávěli o možných nebezpečích, která na nás mohou o prázdninách číhat.

### SPORTOVNÍ AKCE

#### ❖ Plavecký výcvik

Dne 6. září jsme zahájili plavecký výcvik v Rychnově nad Kněžnou. Výcvik byl ukončen 7. listopadu.

#### ❖ Soutěž šachy a dáma

Dne 22. března soutěžili někteří žáci ve školní družině ve hře šachy a dáma.

## ❖ Olympiáda malotřídních škol

Tentokrát se uskutečnila v ZŠ Záměl. Tradici jsme udrželi a obsadili opět

1. místo v pořadí škol.

## KULTURNÍ AKCE

### ❖ Kulturní pořad pro děti

Dne 16. září si žáci mohli vyzkoušet svoji šikovnost, postřeh a znalosti v kulturním programu. Obdrželi za svoji snahu drobné dárky.

### ❖ Beseda se spisovatelem

5. října nás navštívil spisovatel Ivan Vičar. Vyprávěl nám, jak jeho knížky vznikly a přečetl nám ze své knihy pohádku o skřítku Bonifácovi. Mohli jsme si některé jeho knihy prohlédnout a zakoupit. Těm, kteří si knihu koupili, napsal i pěkné věnování.

21. října jsme si četli úryvek z jeho další knihy KARA MOR - poslední čaroděj ze země Kůd. Tuto knihu ilustrovaly české děti. Pan Vičar nám nabídl možnost namalovat také k jeho knize ilustrace. Ve výtvarné výchově se starší žáci stali ilustrátory a někteří namalovali pěkné obrázky.

### ❖ Hrajeme si se stavebnicí GEOMAG

19. října jsme si opět mohli pohrát s oblíbenou stavebnicí Geomag. Možnosti stavět pomocí magnetických kuliček, tyček a barevných skel využila většina dětí školy. Jelikož máme několikaleté zkušenosti s touto stavebnicí, vznikly ještě krásnější stavby než v minulých letech. Škoda, že jsme je museli rozbourat a na konci odpoledne složit zpět do krabic.

## ❖ Den stromů

Dne 21. října jsme si připomenuli svátek stromů. Naše vycházka tentokrát směřovala ke kostelu sv. Marka, kde má obec Potštejn další památné stromy. Tady jsme si prohlédli dub letní a skupinu starých lip. Dozvěděli jsme se, jak jsou stromy staré, kolik mají metrů po obvodu. Připomenuli jsme si význam jejich dřeva. A vysvětlili jsme si, proč si starých, vzrostlých stromů tak vážíme. Cestou zpět jsme sbírali listy stromů, které jsme při hodině výtvarné výchovy využili.

## ❖ Návštěva dětského domova

V rámci 60. výročí založení dětského domova jsme byli pozváni na návštěvu. Děkujeme za pozvání a za možnost nahlédnutí, jak žijí děti v dětském domově. Útulné prostředí dětského domova se našim žákům líbilo, chlapci obdivovali hlavně stolní fotbal.

## ❖ Dýňová slavnost

1. listopadu navečer jsme se sešli na zahradě MŠ, abychom společně strávili příjemný navečer s rozsvícenými dýněmi a množstvím dobrot. Rodiče s dětmi přinesli krásně vyřezané obří hlavy dýní. Některé dýně nás děsily, jiné se na nás usmívaly. Viděli jsme nepřeborné množství nápadů. Děti ŠD si také dvě dýně vyřezaly. Z dužniny vyrobily dýňový kompot, který jsme na slavnosti ochutnávali. Jen tatínkům v něm chybělo „něco ostřejšího“. Společně jsme si zazpívali písničky o dýních a potom jsme odešli do školy plnit úkoly. Starší žáci soutěžili „s dýněmi“ a mladší žáci skládali z barevných plastových víček „ducha“. Slavnost se nám vydařila a příštím roce si ji určitě zopakujeme.

## ❖ Návštěva Mikuláše s čertem

Tento den nás navštívili Mikuláš s čertem a andělem. Přinesli nám koledu a my jsme jim na oplátku zazpívali vánoční koledy.

### ❖ Předvánoční vystoupení pro důchodce

7. prosince jsme vystoupili s kulturním programem pro potštejnské důchodce v hotelu Slávie a předali papírové dárky, které jsme při hodinách pracovních činností vyrobili.

### ❖ Beseda na téma

#### „Poselství křesťanských Vánoc“

Dne 21. prosince jsme si vyslechli příběh o narození Ježíše. Povídali jsme si o významu adventu a Vánoc.

### ❖ Předvánoční posezení s rodiči

Tentýž den odpoledne jsme se společně s rodiči sešli u vánočního stromečku. Zaspívali jsme si koledy, ochutnali cukroví, rozbalili jsme si dárky, které byly určeny pro školní družinu a pohráli jsme si s nimi. Druhý den jsme si rozdali dárečky mezi sebou navzájem.

### ❖ Zápis do prvního ročníku

24. ledna proběhl zápis do 1. ročníku naší školy pro školní rok 2012/2013. Děti provedly po jednotlivých třídách starší žákyně - včeličky. Budoucích pět prvňáčků plnilo úkoly z oblasti pohybové, umělecké i rozumové. Všichni předškoláci z naší mateřské školy byli přijati.

### ❖ Divadelní představení

Dne 31. ledna jsme navštívili divadelní představení na motivy pohádky H. Ch. Andersena *Sněhová královna* ve Vamberku.

Pro děti, i pro učitele, to byl opravdu nevšední zážitek. Herečky divadla hrály tak přesvědčivě, že strhly pozornost našich dětí. Někdy znudění žáci byli

tentokrát po celé představení pozorní. Konec představení skončil autogramiádou, všichni chtěli fotografie hereček a samozřejmě nesměl chybět ani jejich podpis.

### ❖ Sluníčkový den

Zakoupením 25 kusů magnetek s motivem zvířátka jsme podpořili opuštěné děti.

### ❖ Den otevřených dveří

Dne 27. března se otevřely dveře školy nejen pro rodiče žáků, ale i pro celou potštejskou veřejnost. Žáci ukázali, jak pracují s novými počítači a interaktivní tabulí.

### ❖ Výstava na hradě a na zámku v Potštejně

Svémi výtvarnými pracemi jsme k jarním svátkům vyzdobili potštejský hrad a předali krásná velikonoční vajíčka na výstavu a zároveň soutěž o nejkrásnější vajíčko na potštejský zámek.

### ❖ Projekt „Den naruby“

V pondělí 2. dubna se žáci 3., 4. a 5.ročníku stali učiteli a paní učitelka žákyní. Žáci se museli na vyučování připravit, rozdělit si činnosti pro jednotlivé ročníky. Většina žáků na konci "své" vyučovací hodiny přiznala, že být učitelem není někdy příliš snadné. I paní učitelka musela uznat, že sedět několik hodin v lavici není nic příjemného.

### ❖ Den Země

Akce ke Dni Země byla pořádána pro školy v Hradci Králové dne 19. dubna. V průběhu dopoledne jsme navštívili pět připravených stanovišť. Na prvním

stanovišti jsme řešili energetickou křížovku. Na druhém jsme se dozvěděli o vývoji žárovky. Na třetím jsme si mohli prohlédnout hračky, které poháněla energie Slunce. Na čtvrtém jsme řešili energetické pexeso a na posledním si děti mohly vyrobit větrník jako příklad větrné energie. Závěr našeho výletu do Hradce Králové byl věnován prohlídce Obřího akvária, z něhož si děti odnesly pěkný zážitek. Poslední akce naplánovaná ke Dni Země se konala dne 30. dubna na téma „Život v rybníku“. Děti se v malých skupinách pod vedením lektorky z ekologického centra Sever v Hradci Králové seznámily s živočichy v okolí naší řeky.

### ❖ Beseda o Velikonocích

V ten samý den proběhla na škole beseda o Velikonocích. Žáci se seznámili s velikonočními symboly i významem již zažitých tradic.

### ❖ Návštěva ZŠ v Doudlebách nad Orlicí

V pátek dne 18. května jsme se vydali na návštěvu do Základní školy v Doudlebách nad Orlicí. Schůzku s p. ředitelem F. Klapalem jsme si domluvili předem. Cílem bylo ukázat žákům školu, do které žáci nastoupí, až naši školu opustí. Pan ředitel nás provedl po celé budově, viděli jsme i krásnou tělocvičnu. Seznámil nás s tím, co starší žáky na vyšším stupni čeká. Nahlédli jsme nejen do tříd, ale i do počítačové učebny.

Pátý ročník navštívil hodinu českého jazyka v 6. ročníku. Pozdravili jsme i několik starších potštejnských kamarádů. Domů jsme se vrátili pěšky podél řeky. Návštěva byla pro žáky seznámením s jiným prostředím velké školy. Domluvili jsme se, že návštěvu budeme opět po několika letech opakovat.

### ❖ **Adopce zvířátka a sponzoring**

Dne 28. května jsme odeslali společně s MŠ částku 2.046 Kč ZOO Praha, abychom pomohli zvířátkům. Škola letos přispěla částkou 1.166 Kč a MŠ 880 Kč. Přispěli jsme na chov pandy červené a stali jsme se adoptivními rodiči sekavky nádherné. 25. června jsme „naše zvířátka“ malovali. Hledali jsme v knihách a na internetu informace o jejich životě. Vznikly pěkné obrázky obou zvířátek.

### ❖ **Výstava výtvarných prací dětí MŠ a žáků školy**

Dne 25. - 27. června jsme vystavili výtvarné práce dětí a žáků, které vytvořili v průběhu školního roku. Výstavu navštívilo mnoho potštejnských obyvatel.

### ❖ **Návštěva z Německa, Španělska a Francie**

Dne 13. června nás navštívili anglicky mluvící lektori z neziskové organizace OKO. Pozvali jsme si je proto, abychom si mohli poslechnout angličtinu v přirozeném projevu. Dobrovolníci si s námi zahráli různé hry, naučili nás několik nových slovíček. Pro děti to byl velký zážitek, když se s nimi dorozumívaly.

### ❖ **Rozloučení se školním rokem**

28. června jsme společně s rodiči oslavili vítězství Olympiády malotřídních škol a rozloučili jsme se se školním rokem. Nejprve vystoupili někteří žáci školy s vlastním kulturním vystoupením. Někteří hráli na klavír, flétnu, trumpetu. Jiní recitovali nebo zpívali. Potom nás všechny čekalo pohoštění. Na závěr jsme si prohlédli průběh našeho výletu, neboť pan O. Cimfl, který nás doprovázel jako někteří rodiče, nám jej celý na fotografiích zdokumentoval.

## SOUTĚŽE

### ❖ Soutěž ve zpěvu

V pátek 27.ledna jsme uskutečnili školní kolo soutěže o nejlepšího zpěváka naší školy. 9 vybraných žáků (ze všech ročníků) zazpívalo před svými spolužáky svou oblíbenou píseň.

### ❖ Recitační soutěž

V pátek 24. února jsme uskutečnili školní kolo recitační soutěže. V tomto kole vystoupilo celkem 11 soutěžících.

### ❖ Mezinárodní soutěž: Matematický klokan

Dne 23. března se žáci druhého až pátého ročníku zúčastnili této mezinárodní soutěže, která je založena na logickém uvažování. Má ověřit, zda jsou žáci schopni použít matematické dovednosti v praktickém životě.

### ❖ Výtvarná soutěž „Naše zahrádka“

Několik zdařilejších výtvarných prací žáků jsme zaslali do celostátní soutěže „Naše zahrádka“.

### ❖ Teorie dopravní výchovy

26. dubna nás navštívil lektor Autoškoly z Rychnova n. Kn. a prezentoval nejstarším žákům základní pravidla dopravní výchovy na interaktivní tabuli. Žáci si tak mohli zopakovat, jak se mají bezpečně chovat na silnici, nejen při jízdě na kole.

### ❖ Jízda na kole na dopravním hřišti“

Dne 21. května jsme odjeli autobusem na dopravní hřiště do Rychnova n. Kn. Žáci měli možnost zkusit si jízdu podle skutečných pravidel silničního provozu. Každý



se musel řídit dopravními značkami. Otestovali jsme si, jak jsme zruční v jízdě s překážkami.

Žáci čtvrtého ročníku skládali test z pravidel silničního provozu. Ve škole si žáci také zkusili řešit dopravní situace na křižovatkách.

## EXKURZE

### ❖ Exkurze do skanzenu v KRŇOVICÍCH

Dne 2. září se uskutečnila exkurze do blízkého skanzenu. Žáci měli možnost prohlédnout si starou vesnici s původními domky a zařízením. Navštívili jsme kovárnu, obydlí lidí, starou stodolu. Žáci si mohli „vyrobit“ mýdlo. Domů si odnesli „voňavý“ dáreček pro maminku. Cestou po vesnici nás provázela průvodkyně, která nám vysvětlila, jak všechna zařízení na ulehčení práce lidí pracovala.

### ❖ Návštěva sběrného dvora

Dne 18. listopadu žáci starších ročníků navštívili sběrný dvůr v naší obci. Byli jsme překvapeni pořádkem odložených věcí. Návštěva sběrného dvora byla součástí výtvarně-detektivního úkolu v rámci projektu Recyklohraní, kterého se účastníme.

### ❖ Návštěva SKANZENU KRŇOVICE

Díky členům OZ kteří nám umožnili návštěvu skanzenu, a finančnímu daru obce Potštejna jsme prožili dne 16. prosince tvořivé předvánoční dopoledne. Nejprve jsme si pověděli o vánočních zvycích našich předků, o historii zdobení stromečků. Poté jsme si mohli vyrobit vánoční ozdobu na stromeček. Po práci jsme se vydali na obchůzku po skanzenu. Prohlédli jsme si budovu "bývalé školy" s výzdobou, jak si ji vytvářeli naši předkové. Na závěr jsme si prohlédli hospodářská zvířátka.

### ❖ Výlet na zámek Žleby“

Dne 26. června jsme odjeli autobusem na zámek Žleby. Prohlédli jsme si krásné prostory, zakoupili suvenýry a v poledne jsme se vydali do obory, kde pro nás bylo připraveno krmení bílých jelenů. Měli jsme krásný zážitek, neboť vidět tak krásná zvířata zblízka se nám jen tak nepodaří. Prohlédli jsme si celou oboru se všemi zvířátky, o která se chovatelé starají. Poslední výlet v tomto školním roce se nám na závěr roku vydařil.